

Российская академия наук
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт востоковедения РАН
(ФГБУН ИВ РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУН ИВ РАН,
член-корреспондент РАН
/Наумкин В.В./ _____
« _____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по специальности

«10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (австронезийские, австротайские, сино-тибетские, алтайские, дравидийские, индоевропейские, северокавказские, семитские, чадские, нигеро-конголезские языки)»

Москва 2013 г.

Составители:

канд. филол. наук Шаляпина Зоя Михайловна

(ученое звание, ученая степень, ФИО)

« _____ » _____ 2013 г. _____ / З.М. Шаляпина /
(подпись) (ФИО)

доктор филол. наук Столбова Ольга Валерьевна

(ученое звание, ученая степень, ФИО)

« _____ » _____ 2013 г. _____ / О.В. Столбова /
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

доктор филол. наук Липеровский Владимир Петрович

(ученое звание, ученая степень, ФИО)

« _____ » _____ 2013 г. _____ / В.П. Липеровский /
(подпись) (ФИО)

доктор филол. наук Орловская Мария Николаевна

(ученое звание, ученая степень, ФИО)

« _____ » _____ 2013 г. _____ / М.Н. Орловская /
(подпись) (ФИО)

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании Отдела языков народов Азии и Африки Института востоковедения РАН. Протокол № 11 от « 19 » июня 2013 г.

Программа рассмотрена и утверждена Научно-методическим советом ФГБУН Института востоковедения РАН. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБУН Института востоковедения РАН. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Общие положения

Настоящая программа предназначена для лиц, поступающих в аспирантуру по специальности «10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (австронезийские, австротайские, синотибетские, алтайские, дравидийские, индоевропейские, северокавказские, семитские, чадские, нигеро-конголезские языки)».

Вступительный экзамен по данной программе имеет целью выявить уровень знаний поступающих в области общего и конкретного восточного языкознания с тем, чтобы определить степень их готовности к последующему углубленному изучению теоретических и методологических основ указанной специальности как базы для профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации по восточному языкознанию и для развития у них профессиональных компетенций, необходимых для успешной самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в данной отрасли науки.

Введение

От поступающих в аспирантуру по специальности «10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (австронезийские, австротайские, синотибетские, алтайские, дравидийские, индоевропейские, северокавказские, семитские, чадские, нигеро-конголезские языки)» требуется знание основных понятий и положений языковедческой теории, основных типов лингвистической методологии, а также специфических средств и методов, разработанных в той области конкретного языкознания, с которой связано планируемое диссертационное исследование. С учетом этого программа экзамена включает три крупных раздела: «Основные понятия общего языкознания»; «Основные методы и направления лингвистических исследований»; и «Конкретное языкознание: основные характеристики изучаемого языка».

В экзаменационный билет входят три вопроса, соответствующих вопросам данной программы, – как правило, по одному вопросу на каждый из выделяемых разделов программы

Вступительный экзамен в аспирантуру по специальной дисциплине проводится в устной форме. Использование вспомогательных материалов (учебников, справочников) при подготовке к ответу не допускается. На подготовку ответа поступающему отводится не менее одного академического часа, в течение которого на выданных бланках он должен подготовить план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы. По окончании экзамена поступающие в аспирантуру передают черновики комиссии.

Помимо вопросов из билета члены экзаменационной комиссии вправе задать поступающему дополнительные вопросы из любого раздела программы.

Критерии оценки ответа соискателя на экзамене

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечающий должен продемонстрировать знание основных терминов, определений и методов современной лингвистики, умение иллюстрировать теоретические утверждения примерами из конкретных изучаемых языков, понимание того, какое место занимает исследуемый язык (группа языков) среди других языков мира, к каким ареалам и генетическим таксонам он принадлежит, каковы его основные типологические характеристики и особенности.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Общее языкознание и его основные понятия.

1. Язык и речь, их разграничение и соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Язык как общественное явление.
2. Язык и мышление, их соотношение.
3. Язык как система знаков, Понятие знака. Понятие информации. Структура языкового знака. План содержания и план выражения.
4. Соотношение языкового знака и действительности. Значение и смысл. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка сема.
5. Языковая система. Элементы и структура. Ярусное строение языка.
6. Построение лингвистической теории. Методы моделирования. Общие и частные теории.
7. Структура науки о языке. Описательное языкознание. Диалектология. Историческое и сравнительно-историческое языкознание. Типология. Ареальная лингвистика. Контрастивная лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Прикладная лингвистика. Лингвистика и смежные науки. Связь лингвистики с естественными и гуманитарными науками.
8. Ярусное строение языка. Ярусы языковой системы.
9. Фонема, ее определение. Особенности слоговой структуры в языках разных типов.
10. Просодические элементы языка. Ударение, его виды. Тон. Интонация.
11. Экспериментальная фонетика, ее проблемы и методы.
12. Морфема, ее определение. Типы морфем. Фонологическая структура морфемы, ее особенности в языках разных типов. Основные виды чередований.
13. Словообразование, его основные понятия. Деривация и словосложение. Регулярность и продуктивность словообразовательных моделей.
14. Слово, его определение. Словоформа и лексема. Структура слова. Типы грамматических категорий.
15. Знаменательные и служебные слова.
16. Части речи, их выделение в языках разных типов.

17. Типы предложений. Синтаксическая и семантическая структуры предложений.
18. Простое и сложное предложение. Типы сложных предложений. Понятие релятивизации.
19. Семантический уровень описания единиц языка и речи.
20. Семантика слова. Лексическое и грамматическое значение.
21. Методы описания лексического значения.
22. Семантическая классификация лексики, семантические поля. Основные типы парадигматических отношений между лексическими единицами и способы их представления.
23. Синонимия и многозначность.
24. Лексико-семантические ограничения на комбинаторику слова в словосочетании, их связь с компонентной структурой значения лексемы.
25. Фразеология. Устойчивость и идиоматичность. Типы фразеологизмов и способы их описания.
26. Семантика слова и семантика высказывания. Понятие семантической правильности и типы семантических аномалий.
27. Понятие речевого акта, условия его успешности.
28. Понятие дискурса, проблемы и методы дискурсивного анализа.

РАЗДЕЛ 2. Основные методы и направления лингвистических исследований.

1. Методы синхронного описания языка. Таксономический метод, его особенности. Генеративный метод, его особенности.
2. Полевая лингвистика и ее методология. Экспериментальные и инструментальные методы исследования языка. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие праязыка. Понятие реконструкции. Генеалогическая классификация языков мира.
3. Методы типологического исследования, их цели и задачи. Методика сопоставительного изучения языков. Типологические классификации языков (Ф. Шлегеля-В. Гумбольдта, Э. Сепира, Дж. Гринберга и др.)

4. Методы социолингвистического исследования. Понятие и типы языковой ситуации. Методы сбора и обработки социолингвистических данных.
5. Компьютерные технологии в изучении и описании естественного языка. Реляционные и сущностные подходы лингвистическому моделированию.
6. Проблемы формализации и компьютерные моделирования лингвистических знаний и процессов для языков Азии и Африки. Текстовые редакторы, гипертекстовые системы, автоматические словари, системы машинного перевода, Учитывающие эти языки.
7. Возникновение науки о языке. Работы индийских, китайских и античных ученых. Арабское языкознание. Японское языкознание. Универсальные грамматики 17 века.
8. Учение о языке В. Гумбольдта.
9. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
10. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Грима. Развитие сравнительно-исторического метода А. Шлейхером.
11. Младogramматизм.
12. Лингвистические концепции Ф.Ф. Фортунатова, Н.В. Крушевского, И.А. Бодуэна де Куртенэ.
13. Лингвистическая концепция Ф де Соссюра.
14. Основные направления структурализма. Женевская школа. Копенгагенская школа. Пражский лингвистический кружок. Этнолингвистика. Исследования Э. Сепира. Дескриптивизм.

РАЗДЕЛ 3. Конкретное языкознание: основные характеристики изучаемого языка.

1. Языковая ситуация и языковая политика в регионе распространения изучаемого языка.
2. Генетическая принадлежность изучаемого языка.
3. Происхождение и основные этапы исторического развития изучаемого языка.

4. Система письма изучаемого языка. Важнейшие памятники его письменности.
5. Типологическая принадлежность и основные типологические характеристики изучаемого языка.
6. Фонологическая система изучаемого языка.
7. Инвентарь морфологических категорий изучаемого языка.
8. Словообразование в изучаемом языке.
9. Части речи в изучаемом языке.
10. Синтаксические категории изучаемого языка.
11. Порядок слов в изучаемом языке.
12. Базовые конструкции предложения изучаемого языка.
13. Языковой ареал, к которому относится изучаемый язык. Компаративистские, типологические и социолингвистические характеристики ареала.
14. История изучения исследуемого языка; национальная лингвистическая традиция; проблемы терминологии.

**Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру
по специальности**

«10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (австронезийские, австротайские, синотибетские, алтайские, дравидийские, индоевропейские, северокавказские, семитские, чадские, нигеро-конголезские языки)»

Раздел 1. Общее языкознание и его основные понятия.

1. Язык и речь, их разграничение и соотношение.
2. Язык как система знаков. Понятие знака. Структура знака, план содержания и план выражения. Синтагматика и парадигматика.
3. Ярусное (уровневое) строение языка. Задачи фонологии, грамматики, семантики.
4. Фонема, разные подходы к ее выделению. Фонетическая система языка. Структура слога. Просодические элементы: ударение, тон, интонация.

5. Морфема, разные подходы к ее выделению. Типы морфем. Клитика, аффикс, типы аффиксов.
6. Слово, разные подходы к его выделению. Слово и словоформа. Слово и лексема. Слова знаменательные и служебные.
7. Части речи, их выделение в языках разных типов. Основные грамматические категории глагола и имени.
8. Понятие валентности. Виды валентностей. Способы реализации валентностей в тексте.
9. Словообразование, его основные понятия. Словоизменение и словообразование.
10. Типы предложений. Синтаксическая и семантическая структуры предложений.
11. Простое и сложное предложение. Порядок слов. Актуальное членение.
12. Семантика языковых единиц. Лексические и грамматические значения. Методы описания лексического значения. Гипотеза лингвистической относительности. Семантические универсалии.
13. Синонимия и многозначность. Основные типы парадигматических отношений между лексическими единицами. Семантические поля.
14. Письменность, ее возникновение и основные типы.

Раздел 2. Методология и история лингвистических исследований.

1. Структура науки о языке (историческое и сравнительно-историческое языкознание; типология; диалектология; социолингвистика; психолингвистика; прикладная лингвистика). Связь лингвистики с естественными и гуманитарными науками.
2. Типологические классификации языков.
3. Типология морфологической структуры: языки флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие.
4. Методы социолингвистических исследований.
5. Понятие и типы языковой ситуации. Языковая политика. Литературный язык и диалекты.
6. Методы сбора социолингвистических данных.

7. Языковые контакты. Понятие заимствования. Типы заимствований, их источники и функционирование.
8. Психолингвистика, ее основные понятия.
9. Методика контрастивного (сопоставительного) изучения языков.
10. Происхождение языка, его генетические связи; взаимодействие с другими языками.
11. Методика установления языкового родства.
12. Генеалогическая классификация языков мира.
13. Понятия языкового родства, языковой семьи, праязыка.
14. Средства формализованного лингвистического описания. Грамматика составляющих и грамматика зависимостей.

Раздел 3. Конкретное языкознание: основные характеристики изучаемого языка.

1. Особенности фонемной и слоговой структуры изучаемого языка.
2. Морфологические особенности изучаемого языка.
3. Части речи в изучаемом языке.
4. Словообразование в изучаемом языке.
5. Синтаксические особенности изучаемого языка.
6. Порядок слов в изучаемом языке.
7. Место изучаемого языка в типологической классификации языков.
8. Свойства языкового типа, к которому принадлежит изучаемый язык.
9. Генетические связи изучаемого языка, его место в генетической классификации языков.
10. Основные вехи исторического развития изучаемого языка.
11. Языковая ситуация и языковая политика в регионе распространения изучаемого языка.
12. История изучения исследуемого языка; национальная лингвистическая традиция.
13. Особенности письменности изучаемого языка.
14. Особенности языкового ареала, к которому относится изучаемый язык.

Рекомендуемая литература

Основная:

Учебники и учебные пособия

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. 4-е изд., испр. и доп. М.: Языки славянской культуры, 2005. 368 с.
2. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия, 2005. 432 с.
3. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX вв. в очерках и извлечениях. Части I- II. М.: Просвещение, 1964-1965. 963 с.
4. Касевич В.Б. Введение в языкознание. СПб.: Академия, СПбГУ, 2012. 240 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 2004. 272 с.
6. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 2010. 536 с.
7. Хрестоматия по истории русского языкознания. М.: Высшая школа, 1973. 504 с.
8. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. М.: Академия, 2010. 400 с.

Научно-справочные издания

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
2. Бернштейн С.И. Словарь фонетических терминов. М., 1990.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Советская энциклопедия, 1990.
4. Русский язык. Энциклопедия. Изд. 2-е, перераб. и дополн.. Под ред. Ю.Н. Караулова. М.: Большая Российская Энциклопедия, Дрофа, 1997. 722 с.

Монографии

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. Антология. Сост. Л. Н. Чурилина. М.: Флинта, Наука, 2009. 416 с.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1976.
3. Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. Изд. 2-е, испр. М.: ЛКИ, 2009. 384 с.

4. Мельчук И.А. Язык. От смысла к тексту. М.: Языки славянской культуры, 2012.- 176 с.
5. Плуноян В.А. Почему языки такие разные. М.: АСТ-Пресс, 2013. 272 с.

Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М.: Либроком, 2013. 384 с.
2. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. Изд. 2-е, испр. М.: Эдиториал УРСС, 2003. 360 с.
3. Блумфилд Л. Язык. М.: Либроком, 2013. 256 с.
4. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М.: Либроком, 2010. 266 с.
5. Есперсен О. Философия грамматики. М.: Изд-во иностранной лит-ры, 1958. 404 с.
6. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение М.: Наука, 1967. 372 с.
7. Звегинцев В. А. Мысли о лингвистике. М.: ЛКИ, 2008. 336 с.
8. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М.: ЛКИ, 2008. 248 с.
9. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Сер. Новый лингвистический учебник. Изд. 5-е, испр. и доп. М.: Эдиториал УРСС, 2012. 352 с.
10. Лакофф Д., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: ЛКИ. 2008. 256 с.
11. Лингвистическая типология / Отв. ред. Солнцев В.М., Вардуль И.Ф. М., Наука 1985. 201 с.
12. Новое в лингвистике: Вып. III. М.: Прогресс, 1963 (особ. работы Э. Бенвениста, Дж. Гринберга, Э. Косериу, М. Мартине); Вып. IV. М.: Прогресс, 1965 (особ. раздел II «Лингвистические направления» и статьи Р. Якобсона, Э. Бенвениста, Е. Куриловича в р. III); Вып. V. М.: Прогресс, 1970 (особ. статьи Дж. Гринберга).
13. Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XIV. Проблемы и методы лексикографии. М.: Прогресс, 1983; Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. М.: Прогресс, 1985; Вып. XVII. Теория речевых актов. М.: Прогресс, 1986; Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988; Вып. XXIV. Компьютерная лингвистика. М.: Прогресс, 1989; Вып. XXV. Контрастивная лингвистика. М.: Прогресс, 1989.

14. Общее языкознание. Форма существования, функции, история языка / Отв. ред. Б.А. Серебренников. М.: Наука, 1970. 602 с.
15. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований/ Отв. ред. Б.А. Серебренников. М.: Наука, 1973. 318 с.
16. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики М.: Языки славянской культуры. 2004. 608 с.
17. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику (Изд. 2-ое, испр.). М.: Эдиториал УРСС, 2003. 384 с.
18. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М.: Русские словари. 2008. 416 с.
19. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М.: Либроком, 2013. 256 с.
20. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: ЛКИ, 2009. 312 с.
21. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М.: Прогресс, 1988. 656 с.
22. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001. 798 с.
23. Фридрих И. История письма. М.: Наука, 1979. 463 с.
24. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. Учебное пособие. М.: Академия, 2003. 320 с.
25. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М.: МГУ, 1972. 129 с.
26. Черемисина М.И., Колосова Т.А. Очерки по теории сложного предложения. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Либроком, 2010. 226 с.
27. Шагаль В. Э. Арабский мир: пути познания. Межкультурная коммуникация и арабский язык. М.: ИВ РАН, 2001. 288 с.
28. Шаляпина З.М. Трехмерная стратификационная модель языка и его функционирования: К общей теории лингвистических моделей М.: Восточная литература, 2007. 480 с.
29. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. М., 1978.
30. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: лексика. Изд. 5. М.: УРСС. 2009. 336 с.

Библиотечные, научные, образовательные internet-ресурсы.

1. www.rsl.ru (Научная электронная библиотека)

2. www.elibrary.ru (Сайт Российской государственной библиотеки)
3. www.Elementy.ru (Сайт «Элементы большой науки»)
4. http://www.inion.ru/index.php?page_id=197&rus (Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН))
5. <http://hyperlib.libfl.ru/> (Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино)
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/ (электронная библиотека гуманитарных наук Гумер)
7. <http://sbiblio.com/biblio/archive/> (Библиотека учебной и научной литературы)
8. <http://slovari.yandex.ru/dict/bse> (БСЭ, Изд. 3-е. См. статьи по лингвистике)
9. <http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet> (Энциклопедия «Кругосвет». См. статьи по лингвистике)

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Сер. 9. Филология; Сер. 13. Востоковедение; Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация; Сер. 22. Теория перевода.
2. Вестник РГГУ. Серия «Филологические науки. Языкознание». Московский лингвистический журнал (The Moscow Journal of Linguistics). Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship).
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. Сер. 13. Востоковедение. Африканистика.
4. Вопросы филологии.
5. Вопросы языкознания.
6. Известия РАН. Серия литературы и языка.
7. Мир лингвистики и коммуникации (электронный научный журнал).
8. Language. Publ. by the Linguistic Society of America.
9. Linguistics. An Interdisciplinary Journal of the Language Sciences. Publ. by De Gruyter Mouton.
10. Linguistic Inquiry. Publ. by the MIT Press.