

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ и ПОДГОТОВКИ КАДРОВ в АВСТРАЛИИ**

В Австралии большое внимание уделяется поддержке и развитию системы современного образования. Так, например, в 2014 г. доля расходов на образование составляла 4,8% ВВП страны. (Это соответствует показателям Франции, Италии, Японии и Великобритании, по сравнению с 4,9% в США и 5,8% в Новой Зеландии<sup>1</sup>).

В правительстве Австралии понимают, что внимание к системе образования и системе подготовки кадров важно для того, чтобы квалификация работников, прошедших систему обучения, соответствовала условиям современного развития экономики. В государственном бюджете выделены значительные средства на цели образования и переподготовки кадров, включая постоянно выделяемые средства на финансирование программ по обучению и повышению квалификации людей, ищущих работу.

Австралийская система образования соответствует наивысшим стандартам и получила международное признание. Посещение школы является обязательным, уровень грамотности составляет 99%. Школы обеспечивают учащимся высокий уровень подготовки и развивают у них общие жизненные навыки, университеты предоставляют превосходное образование на уровне высокотехнологичных стандартов, профессионально-техническое образование обеспечивает кадрами преуспевающий промышленный сектор.

Уровень образования и подготовки кадров в Австралии значительно выше, чем в среднем по странам Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР). Например, по данным за 2014 г. больше 1/3 австралийцев в возрасте 25-34 лет получили высшее образование, этот показатель на 5% выше, чем в среднем по странам ОЭСР. По данным на 2004 г., в Австралии было 8 сотрудников, занимающихся научными ис-

следованиями, на 1000 занятых, и Австралия находилась на 8 месте по этому показателю среди стран ОЭСР.<sup>2</sup>

Австралию отличает высокий уровень подготовки инженеров и специалистов в сфере высоких технологий. Множество менеджеров высшего звена и технического персонала имеют международный опыт работы.

Разнообразие и качество являются фундаментом системы образования в стране. Австралийские школы, университеты и колледжи исповедуют принципы равенства, высоких академических стандартов и постоянного их повышения, с упором на высокое качество обучения, исследовательскую работу и поддержку студентов.

Одной из мер правительственной политики, направленной на повышение качества обучения, стало увеличение срока обучения в средней школе. Правительство также осознает необходимость получения молодыми людьми высшего образования для того, чтобы соответствовать требованиям современной экономики на рынке труда. Все эти тренды выразились в общем увеличении количества лет обучения.

Система школьного образования в Австралии построена на основе английской, преобладают государственные школы, и примерно 70% школьников учатся в них, остальные – в частных (в стране действует примерно 950 частных школ). Некоторые из таких школ принадлежат церкви.

Среди частных учебных заведений встречаются школы-пансионы, принимающие детей из-за рубежа, начиная с 6-го класса. Чтобы поступить в самые престижные школы, ребенку нужно хорошо владеть английским языком и выдержать вступительные экзамены. Кроме того, существуют классы и отдельные школы для детей с выдающимися способностями (*selective*). Для поступления в них нужно также выдержать вступительный экзамен.<sup>3</sup>

Школьное образование в Австралии продолжается 13 лет и включает подготовительный класс (1 год), начальную школу (6 лет) и среднюю школу (6 лет). По данным за 2006-2007 гг. примерно 3,4 млн. учащихся посещали 9 581 школу, 71,5% из которых содержались правительствами штатов и территорий. В этих школах обучалось 66,4% учащихся. Насчитывалось 244

358 школьных учителей. Общая сумма финансирования школ правительством Австралии, а также правительствами штатов и территорий в 2006-2007 гг. составляла примерно 32,4 млрд. австрал. долл. в год.<sup>4</sup>

В докладе ОЭСР за 2007 г. был опубликован рейтинг знаний 15-летних школьников из 57 стран мира. Подобные данные публикуются раз в три года и считаются самым авторитетным международным рейтингом уровня знаний учащихся средних школ из разных стран мира.

В десятку лучших вошли: Финляндия, Гонконг, Канада, Тайвань, Эстония, Япония, Новая Зеландия, Австралия (8-е место), Нидерланды и Лихтенштейн. Данные этого рейтинга основаны на сдаче специального теста, который включает вопросы по точным наукам, математике и чтению, а также оценивает умение школьников применять теоретические знания на практике.<sup>5</sup>

В стране существует качественная и современная система детских садов, также финансируемая правительством. Например, по данным за 2006-2007 гг. более миллиона детей посещали детские сады.<sup>6</sup>

В Австралии существуют два типа программ высшего образования: предлагаемое институтами (в т.ч. частными) и промышленностью для профессионального обучения (сектор профессионального обучения) и предлагаемый университетами курс высшего образования (главным образом для работы в научно-исследовательских учреждениях).

Вступительных экзаменов в австралийских университетах не существует. Получение места в университете после окончания школы полностью зависит от результата выпускных школьных экзаменов, отраженных в свидетельстве об окончании школы (High School Certificate). Название сертификата варьируется в зависимости от штата и территории, однако, независимо от названия, все они имеют одинаковый «вес» для австралийских университетов.<sup>7</sup>

Университеты Австралии имеют международную репутацию высококачественного обучения и исследований, а также академический состав преподавателей, набранный как в Австралии, так и по всему миру.

Университеты и другие учреждения, предоставляющие высшее образование, предлагают студентам программы, направленные на получение степени бакалавра и ряда других научных степеней, в том числе высших. Некоторые университеты также предлагают укороченные курсы для студентов последнего курса по корпоративным программам. По данным на 2006 г., общее количество студентов, обучающихся в университетах и других организациях, предлагающих высшее образование, составляло 984 тыс. человек.<sup>8</sup>

Сектор высшего образования в Австралии состоит из 37 государственных университетов и 2-х частных университетов, которые являются автономными (самоуправляющимися). Существует еще четыре автономных организации, предоставляющие высшее образование, и примерно 150 неавтономных организаций. Эти организации аккредитованы в правительствах штатов и территорий. Австралийские университеты имеют филиалы в Малайзии, Сингапуре, Южной Африке и Вьетнаме.

Все организации Австралии, предоставляющие высшее образование, имеют действующие механизмы для обеспечения качества их курсов и услуг, которые соответствуют международным стандартам. Австралийские университеты учреждены как автономные организации по законодательству, высшей властью их управления наделен совет Сената. Частные организации, предоставляющие высшее образование, должны быть зарегистрированы и иметь программы обучения, утвержденные в правительстве.

Сектор профессионального обучения обеспечивает учащихся квалификацией, требуемой в современной экономике, и предоставляет им практические знания и навыки. Официально зарегистрированные организации профессионального обучения включают государственные институты и частные колледжи. В частности, в 64 государственных организациях обучается более 79% студентов.

Система профессионального обучения в Австралии направлена на обеспечение студентов необходимыми экономические специальностями, которые определяют работодатели. Студенты получают квалификацию только после прохождения выпускных экзаменов. В настоящее время в государственной си-

стеме профессионального обучения насчитывается примерно 1,7 млн. студентов, включая более чем 418 тыс. обучающихся по правительственной Стимулирующей программе обучения.

Через такую инициативу, как Национальная стратегия по трудоустройству, правительство Австралии работает в партнерстве с ведущими промышленными группами, чтобы создать программы обучения, которые отражают текущие и будущие нужды промышленности.<sup>9</sup>

Правительство поощряет также программы повышения квалификации для лиц более старшего возраста. Например, по данным за 2010 г., 6 млн. человек в возрасте 15-64 лет (44% лиц этого возраста) получили дополнительное образование. Причем, вполне естественно, что большая часть лиц, получающих второе образование, находилась в возрастной группе лиц среднего возраста (25-54 лет).

Часть лиц получало дополнительное образование в практической области – например, получение специальности менеджера в торговле (1/4 всех лиц, получающих дополнительное образование), большая же часть этой группы (3/4) получала дополнительное образование в высших учебных заведениях – например, получение степени бакалавра. В целом, в течение 1990-х гг. доля населения Австралии в возрасте 25-64 лет, имеющих профессиональное или высшее образование, выросла с 46,5% до 51%. В декабре 2014 г. эта цифра достигла 53,3%.<sup>10</sup>

Правительство Австралии играет руководящую роль в определении, а также продвижении национальных стандартов и приоритетов для учащихся и студентов. Ключевые цели включают передовые наивысшие стандарты образования через национальную согласованность и ответственность, повышение качества обучения, обеспечение безопасности системы обучения и обеспечение целей равенства доступа к образованию.<sup>11</sup>

Большинство правительств штатов и территорий несут ответственность за развитие сектора профессионального обучения. Федеральное правительство Австралии имеет первичную ответственность за финансирование сектора высшего образования. Таким образом, система образования и подготовки кадров в Австралии является предметом постоянного контроля со стороны правительства, промышленности и других профессио-

нальных объединений, поддержки и улучшения ее уже высоких стандартов.

Гарантия высоких стандартов образования в Австралии базируется на плотном взаимодействии между системой образования и правительством Австралии, а также правительствами штатов и территорий. Это партнерство обеспечивает национально совместимую систему стандартов в утверждении, проверке, внешнем мониторинге и независимом аудите качества предоставляемых услуг.

Австралия является одной из лидирующих в мире стран, предоставляющих образовательные услуги для иностранных студентов, включая обучение английскому языку. Более чем 400 тыс. студентов из 200 с лишним стран мира получают в Австралии образование каждый год. Из них свыше 300 тыс. иностранных студентов обучаются на краткосрочных курсах.<sup>12</sup>

Сектор международного образования Австралии является крупнейшим экспортным сектором услуг, внося вклад в размере 11,7 млрд. долл. в экономику страны. По данным за 2006-2007 гг., Австралия являлась предпочтительным выбором для иностранных студентов из многих стран, а также являлась третьим наиболее популярным англо-говорящим направлением для обучения иностранных студентов. В 2007 г. примерно 455 тыс. человек было внесено в список студентов более чем из 190 стран, обучающихся в образовательных институтах в Австралии, включая 5 тыс., получающих поощрительную стипендию правительства Австралии.

Австралия предлагает иностранным студентам примерно 26 тыс. курсов в более чем 1200 университетах, колледжах и школах, в трех наиболее крупных направлениях – это получение высшего образования, краткосрочные курсы и интенсивные курсы английского языка. Страны Азии остаются крупнейшим источником иностранных студентов (более 75%), но количество студентов со Среднего Востока, из Южной Америки и Африки также растет быстро. Иностранцев привлекают высокие стандарты образования в Австралии, доброжелательная атмосфера и диверсифицированное общество.

Школы обучения английскому языку в Австралии обеспечивают широкое разнообразие обучающих программ. Начиная

с краткосрочных курсов для студентов, посещающих Австралию на каникулах, до формальных курсов по подготовке языковых специалистов по всему миру. Студенты приезжают в Австралию изучать английский язык для академических, рабочих целей, целей туризма или по личным причинам (для себя).

На австралийских веб-сайтах публикуется полная информация о возможностях, открытых для студентов, и описаны всевозможные курсы и учреждения, открытые для иностранных студентов. Веб-сайты публикуются на нескольких языках. Например, в 2007 г., в соответствии с данными организации Международное образование в Австралии (Australian Education International), наибольшее количество иностранных студентов прибыло из следующих стран: Китай (107 071), Индия (63 604), Республика Корея (Южная Корея) (34 674), Таиланд (19 987), Малайзия (12 545) и США (11 822).<sup>13</sup>

Молодые люди, которые учатся в Австралии и получают научные степени, ближе знакомятся со страной и ее образом жизни. Многие продолжают поддерживать личные и профессиональные связи с Австралией долгое время после того, как они закончили обучение.

Австралия обеспечивает стипендии студентам из АТР, в т.ч. в рамках так называемого «Приза за старание», присуждаемого Министерством образования, занятости и трудовых отношений и Отделом стипендий и наград Австралии. Благодаря «Призу за старание» также открываются возможности для австралийцев заниматься исследованиями, обучением или профессиональным развитием за границей.

По данным агентства «Students International», преимущества образования в Австралии состоят в следующем:

- австралийский диплом признается и высоко котируется во всем мире, т.е. полученные в Австралии дипломы, профессиональные квалификации и ученые степени признаются по всему миру. Это позволяет впоследствии найти работу практически в любой стране;

- полное отсутствие финансовых рисков для студентов, система государственных гарантий;

- гибкая система высшего и профессионального образования Австралии позволяет разработать программы обучения для

каждого студента в соответствии с индивидуальными особенностями.

Имея давнюю традицию приема студентов из-за рубежа, австралийские учебные заведения давно отработали несколько схем, позволяющих гарантированно поступить в интересующий ВУЗ. Например, одна из них предлагает интенсивное обучение по дипломной годичной программе с переходом по окончании сразу на второй курс университета.

Для выпускников школ, хорошо владеющих английским языком, при университетах открыты подготовительные отделения. Процедура приема студентов максимально ускорена и упрощена. Стоимость обучения в Австралии на 35-40% дешевле, чем в Европе и США. Большинство австралийских учебных программ по качеству ничем не уступает английским, американским и канадским аналогам. В среднем год учебы в австралийском колледже обходится в 15 000-18 000 долл., а в университете – в 15 000-25 000 долл.

Австралия – безопасная и доброжелательная страна. Это страна эмигрантов, отношение ко всем приезжим ровное и приветливое, вне зависимости от того, из какой страны они прибыли. Иностранцам студентам, приехавшим на длительные программы обучения, разрешается работать до 20 часов в неделю в течение учебного года и полный рабочий день во время каникул. Это позволяет покрывать существенную часть расходов на проживание. Студенты, успешно окончившие учебные заведения Австралии, получают хорошую перспективу трудоустройства по полученной специальности.

Австралия – социально и экологически благополучная страна. Учебные заведения расположены в крупных городах – Сиднее, Мельбурне, Брисбене, имеющих развернутую инфраструктуру и идеальные условия для учебы, отдыха и спорта. В Австралии уникальный климат и неповторимый растительный и животный мир. Студентов ждет знакомство с культурой страны, со всемирно известными природными достопримечательностями. А главное, что в Австралии можно получить прекрасное образование, при этом квалификация, полученная по диплому, будет признаваться во всем мире и позволит рассчитывать на успешный карьерный рост.<sup>14</sup>



<sup>1</sup> The Far East and Australia. 2014, L., p.74.

<sup>2</sup> Australian Government. Department of Foreign Affairs and Trade. Australia in brief. Innovative Australia  
([http://www.dfat.gov.au/aib/innovative\\_australia.html](http://www.dfat.gov.au/aib/innovative_australia.html))

<sup>3</sup> Австралия (<http://ru.wikipedia.org/wiki/australia>)

<sup>4</sup> Australia in brief. Excellence in education  
(<http://www.dfat.gov.au/aib/education.html>)

<sup>5</sup> Новости. Ученики средних школ (<http://www.australia-russia.ru/newsaustralia/320.htm>)

<sup>6</sup> Australia in brief. Excellence in education  
(<http://www.dfat.gov.au/aib/education.html>)

<sup>7</sup> Австралия (<http://ru.wikipedia.org/wiki/australia>)

<sup>8</sup> Australia in brief. Excellence in education  
(<http://www.dfat.gov.au/aib/education.html>)

<sup>9</sup> Ibid.

<sup>10</sup> Handbook of Markets and Economies, L., 2014, p.40,41; The Far East and Australia, p.70.

<sup>11</sup> Australia in brief. Excellence in education  
(<http://www.dfat.gov.au/aib/education.html>)

<sup>12</sup> Australia in brief. A diverse people  
(<http://www.dfat.gov.au/aib/society.html>); Australia – a snapshot  
(<http://www.dfat.gov.au/facts/snapshot.html>)

<sup>13</sup> Australia in brief. Tourism and international students  
([http://www.dfat.gov.au/aib/tourism\\_students.html](http://www.dfat.gov.au/aib/tourism_students.html))

<sup>14</sup> <http://www.austral.ru>