

Научная статья. Исторические науки

УДК 327(597+73)

DOI: 10.31696/2072-8271-2025-3-3-68-187-204

ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ США ВО ВЬЕТНАМЕ: ПРОГРАММА ФУЛБРАЙТА

НГУЕН Тхи Тхао Ань¹

¹НИУ ВШЭ СПб, Санкт-Петербург, Россия,

Thaoanhir22@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-4664-2685>

Аннотация: В статье представлен комплексный анализ реализации программы Фулбрайта как инструмента публичной дипломатии США во Вьетнаме. Цель исследования заключается в рассмотрении деятельности программы, а также в выявлении её роли и эффективности в СРВ. На основе проведённого анализа автор приходит к выводу, что программа Фулбрайта представляет собой один из наиболее эффективных инструментов американской публичной дипломатии во Вьетнаме. Она способствует формированию позитивного образа Соединённых Штатов во вьетнамском обществе, укреплению взаимопонимания и сотрудничества между странами, а также создаёт для Вашингтона дополнительные возможности для продвижения своих интересов.

Ключевые слова: публичная дипломатия, США, программа Фулбрайта, Вьетнам, образование, внешняя политика, отношения между США и Вьетнамом

Для цитирования: Нгуен Т.Т.А. Публичная дипломатия США во Вьетнаме: Программа Фулбрайта // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2025, Том 3, № 3 (68). С. 187–204. DOI: 10.31696/2072-8271-2025-3-3-68-187-204

Original article. Historical science

U.S. PUBLIC DIPLOMACY IN VIETNAM: THE FULBRIGHT PROGRAM

NGUEN Thi Thao Anh¹

¹HSE University Saint Petersburg, Russia,

Thaoanhir22@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-4664-2685>

Abstract: The article presents a comprehensive analysis of the Fulbright Program as an instrument of U.S. public diplomacy in Vietnam. The study aims to examine the program's activities and assess its role and effectiveness in Vietnam. Drawing on this analysis, the author concludes that the Fulbright Program constitutes one of the most effective mechanisms of American public diplomacy in the country. It contributes to forming a positive image of the United States among the Vietnamese public, enhances mutual understanding and bilateral cooperation, and

provides additional opportunities for the United States to advance its interests.

Keywords: *public diplomacy, USA, Fulbright Program, Vietnam, education, foreign policy, US-Vietnam relations*

For citation: Nguyen T.T.A. U.S. Public Diplomacy in Vietnam: The Fulbright Program. *Yugo-Vostochnaya Aziya: aktual'nyye problemy razvitiya*, 2025, T. 3, № 3 (68). Pp. 187–204. DOI: 10.31696/2072-8271-2025-3-3-68-187-204

Первый посол США во Вьетнаме Д. Питерсон отметил, что «в отношениях между США и Вьетнамом нет ничего невозможного»¹. Его убеждение получило подтверждение спустя три десятилетия после нормализации двусторонних связей в 1995 г. Из состояния ожесточённой конфронтации времён войны во Вьетнаме, двусторонние отношения в 2023 г. поднялись до уровня всеобъемлющего стратегического партнёрства, являющегося наивысшей ступенью внешнеполитического взаимодействия Вьетнама. Согласно результатам опроса, проведённого Институтом изучения США во Вьетнаме в 2020 г., более 94% вьетнамских граждан выражают положительное отношение к США². Эти достижения стали возможными благодаря целенаправленным усилиям обеих сторон, стремящихся «переосмыслить двусторонние отношения не сквозь призму военного прошлого и горьких воспоминаний, а через партнёрство двух гордых наций»³. Существенную роль в этом процессе сыграла публичная дипломатия США, которая стала важным инструментом американской внешней политики во Вьетнаме.

Публичная дипломатия представляет собой способ коммуникативного воздействия государства на общественное мнение зарубежных стран, направленный на реализацию определённых политических, дипломатических, военных и экономических задач⁴. Данный механизм занимает ключевое место во внешнеполитической стратегии США, он используется для расширения и укрепления связей между американским обществом и гражданами других государств, а также для продвижения национальных интересов страны⁵. В контексте вьетнамо-американских отношений его значение приобретает особую актуальность, учитывая сложную историческую динамику двустороннего взаимодействия, сформированную тяжёлым наследием войны во Вьетнаме.

Образование традиционно занимает центральное место в системе американской публичной дипломатии, что нашло своё отражение в словах президента Джона Ф. Кеннеди, подчёркивавшего, что «нет лучшего способа укрепить наши узы взаимопонимания и дружбы с более древними странами, чем образовательный и культурный обмен»⁶. Посредством предоставления академических стипендий, организации студенческих и преподавательских обменов, проведения научных семинаров и конференций, а также расширения доступа к медиаресурсам, США формируют каналы долгосрочного взаимодействия с представителями интеллектуальных элит зарубежных государств, закладывая тем самым основы для прочных двусторонних отношений⁷.

Исторический опыт подтверждает эффективность этой стратегии, что проявляется в том, что после Второй мировой войны США активно использовали образовательные программы для укрепления своего положительного имиджа в Западной Европе и предотвращения влияния коммунизма⁸. Подобный подход также был применён и в отношении Вьетнама, где США задействовали образование как ключевой элемент публичной дипломатии ещё до официальной нормализации отношений.

Программа Фулбрайта, учреждённая в 1946 г. на основании закона, предложенного сенатором Дж. Уильямом Фулбрайтом, стала флагманским международным проектом академических обменов, спонсируемой правительством США. Её концептуальная основа опирается на убеждение, что академический обмен способствует взаимопониманию между народами и выступает элементом поддержания глобального мира⁹. На сегодняшний день программа реализуется более чем в 160 странах, ежегодно предоставляя порядка 8 тыс. стипендий¹⁰. Она начала действовать во Вьетнаме в 1992 г.¹¹ и стала первым неофициальным каналом двустороннего взаимодействия, финансируемым правительством США.

Настоящее исследование сосредоточено на анализе программы Фулбрайта как одном из основных инструментов публичной дипломатии США во Вьетнаме. Большинство существующих работ, затрагивающих данную проблематику, либо ограничиваются рассмотрением начального этапа реализации программы, либо рассматривают её в контексте более широкого вьетнамо-американского образовательного сотрудничества без детального системного анализа. В связи с этим в рамках данной работы предпринимается попытка углублённого изучения программы Фулбрайта через три ключевых направления: во-

первых, исторические условия, обусловившие начало реализации программы во Вьетнаме; во-вторых, содержание самой программы; и, в-третьих, оценка эффективности и долгосрочного воздействия программы как инструмента публичной дипломатии в контексте вьетнамо-американских отношений.

Исторический контекст реализации программы Фулбрайта во Вьетнаме

К концу 1980-х гг. Вьетнам оказался в условиях глубокого кризиса, вызванного совокупностью как внутренних, так и внешнеполитических факторов. Страна испытывала давление жёстких экономических санкций, введённых США и их союзниками, одновременно сталкиваясь с затяжным социально-экономическим застоем и сокращением экономических связей с Советским Союзом и странами Восточной Европы¹². В этих условиях VI съезд Коммунистической партии Вьетнама (декабрь 1986 г.) инициировал политику *Đổi mới* (Обновление), ознаменовавшую стратегический поворот как во внутренней, так и во внешней политике государства.

Во внешнеполитической сфере Вьетнам провозгласил девиз «установление дружбы со всеми странами мирового сообщества, стремление к миру, независимости и развитию»¹³. Заявленная установка на построение дружеских отношений со всеми странами международного сообщества сопровождалась переходом к экономике открытого типа, что позволило восстановить и постепенно расширить международные связи. Эти изменения создали необходимые условия для начала процесса нормализации отношений с США.

После вывода американских войск из Вьетнама и последующего воссоединения страны в 1976 г., несмотря на отдельные попытки возобновления диалога, процесс нормализации вьетнамо-американских отношений сталкивался с серьёзными препятствиями, в результате чего двусторонние контакты в течение длительного времени оставались фактически замороженными. Лишь в начале 1990-х гг. наметился постепенный прогресс в нормализации отношений между странами, и США начали поэтапно ослаблять санкции в отношении Вьетнама. Вашингтон восстановил прямые дипломатические каналы, санкционировал участие американских компаний в осуществлении ограниченных коммерческих операций, направленных на удовлетворение базовых потребностей вьетнамского населения, а также снял ряд ограничений, препятствовавших деятельности американских неправительственных организаций на территории Вьетнама¹⁴.

В сложившихся условиях именно образование, в частности стипендиальная программа Фулбрайта, стало первым инструментом публичной дипломатии, примененным США во Вьетнаме ещё до официального установления двусторонних отношений. Выбор образовательного направления в качестве приоритетного канала взаимодействия с Вьетнамом был обусловлен целым рядом стратегических соображений. С одной стороны, посредством академического обмена и образовательного сотрудничества США стремились поддерживать контакты, глубже понять внутреннюю структуру вьетнамской системы образования, а также восполнить нехватку академической литературы о Вьетнаме¹⁵. С другой стороны, программа преследовала долгосрочную цель формирования круга молодых специалистов и будущих лидеров, на которых США могли бы оказывать влияние¹⁶.

Хотя руководство Вьетнама было обеспокоено «утечкой мозгов» и чрезмерным усвоением студентами западных идей, оно также осознавало, что программа Фулбрайта представляет собой не только способ укрепления связей с США, но и является инструментом для решения проблемы дефицита высококвалифицированных кадров¹⁷. Эта задача стала особенно актуальной в период реформ и активной международной интеграции. После распада Советского Союза основной поток студентов, направляемых за рубеж для получения квалификации, существенно сократился, что поставило руководство страны перед необходимостью поиска новых источников образовательной поддержки. В этих условиях образовательное сотрудничество с США, в частности программа Фулбрайта, приобрело особое значение для подготовки специалистов.

Таким образом, как США, так и Вьетнам, рассматривали образование как перспективный канал политического и гуманитарного взаимодействия, особенно в условиях налаживания контактов между странами. Программа Фулбрайта в этом контексте выступала в качестве взаимовыгодного механизма: она способствовала углублению двусторонних отношений, одновременно отвечая долгосрочным интересам каждой из сторон.

Реализация программы Фулбрайта во Вьетнаме

В контексте вьетнамо-американских отношений программа Фулбрайта была выбрана в качестве одного из первых инструментов публичной дипломатии, применённых Соединёнными Штатами ещё до нормализации двусторонних связей. Такой выбор был обусловлен следующими факторами.

Во-первых, программа Фулбрайта, являющаяся крупнейшей программой образовательного обмена, спонсируемой правительством США, финансируется за счёт ежегодных ассигнований, выделяемых Конгрессом США Государственному департаменту. Это придавало программе особое символическое значение и демонстрировало готовность США поддерживать процесс нормализации отношений.

Во-вторых, личность сенатора Фулбрайта, открыто выступавшего против войны во Вьетнаме¹⁸, формировала позитивный политический капитал, способствовавший преодолению послевоенного психологического барьера во Вьетнаме, где восприятие США все ещё во многом определялось наследием войны.

Событие 2016 г., связанное с назначением бывшего сенатора Дж. Керри на пост председателя совета директоров Университета Фулбрайта во Вьетнаме (*FUV*), наглядно иллюстрирует важность тщательного подбора представителей в контексте вьетнамо-американских отношений. Данное кадровое решение вызвало общественную дискуссию в связи с событиями 1969 г., когда Дж. Керри, будучи командиром спецподразделения, участвовал в операции, приведшей к гибели 20 мирных жителей в деревне Тханьфонг (провинция Бенче), среди которых были 13 детей и беременная женщина¹⁹. Несмотря на значительный вклад Керри в развитие двусторонних отношений, его военное прошлое стало препятствием для общественного признания, а его назначение спровоцировало резкую критику²⁰.

Сопоставление случаев с Дж. Бобом Керри и Дж. Уильямом Фулбрайтом демонстрирует, что исторический контекст играет ключевую роль в оценке кандидатур на представительство в сфере публичной дипломатии. Положительный образ Фулбрайта во Вьетнаме, сформировавшийся во многом благодаря его антивоенной позиции, способствовал тому, что его имя было присвоено ряду значимых инициатив, включая Программу Фулбрайта по преподаванию экономики (*FETP*) и единственный в мире университет, названный в его честь: Университет Фулбрайта во Вьетнам.

Деятельность программы Фулбрайта во Вьетнаме осуществляется под руководством Посольства США в Ханое и полностью финансируется американской стороной. Анализ программы следует разделить на два хронологических периода: до и после нормализации отношений между двумя странами.

Деятельность программы Фулбрайта в 1992 – 1995 гг.

В период, предшествовавший нормализации двусторонних отношений, программа Фулбрайта во Вьетнаме функционировала в ограниченном формате, предоставляя ежегодно от 18 до 33 стипендий гражданам Вьетнама для двухлетнего обучения в магистратуре университетов США²¹. Программа имела односторонний характер, поскольку американские студенты и исследователи в этот период не получали аналогичных возможностей для обучения во Вьетнаме, что отражало её предварительный и экспериментальный характер.

Отбор кандидатов на обучение соответствовал интересам обеих сторон. С точки зрения Вьетнама, последипломное образование рассматривалось как инструмент национального развития, в то время как США стремились избежать возможных осложнений, связанных с предоставлением академического убежища. Опасения вьетнамской стороны были во многом обусловлены феноменом «утечки мозгов», поскольку выпускники бакалавриата чаще стремились остаться за рубежом, тогда как магистранты, как правило, возвращались на родину²². Одним из обязательных условий стипендии было возвращение выпускников во Вьетнам после завершения обучения²³, что в значительной степени снижало озабоченность правительства Вьетнама на раннем этапе сотрудничества. В то же время США получали возможность сформировать сообщество специалистов, имеющих связи с Америкой.

В условиях трансформации вьетнамской экономики и её интеграции в глобальное пространство страна столкнулась с потребностью в высококвалифицированных специалистах, особенно в сфере социальных наук и инженерно-технических дисциплин. До 1991 г. основным центром подготовки кадров для Вьетнама оставался Советский Союз, где прошли обучение около 30 тыс. вьетнамских граждан, преимущественно в технических областях²⁴. В отличие от этого, программа Фулбрайта ориентировалась на формирование специалистов в области экономики, международных отношений, государственного управления, публичной политики и права, что отражало стратегию США по подготовке нового поколения лидеров и экспертов, способных разрабатывать и внедрять решения в соответствии с западными политическими и экономическими моделями.

Несмотря на то, что в 1993–2001 гг. бюджет программ образовательного и культурного обмена Государственного департамента США сократился более чем на треть, с 349 млн до 232 млн долл. США²⁵,

стипендиальная программа Фулбрайта во Вьетнаме к 1996 г. оставалась одной из крупнейших в азиатском регионе²⁶. Решение Конгресса США о выделении средств на её поддержание и расширение свидетельствовало о высокой значимости Вьетнама в американской внешней политике и о стремлении Белого дома оказывать влияние на формирование национальной элиты через подготовку кадров, имеющих тесные профессиональные и культурные связи с США.

Деятельность программы Фулбрайта после нормализации отношений между Вьетнамом и США

11 июля 1995 г. президент США Билл Клинтон официально объявил о нормализации дипломатических отношений с Социалистической Республикой Вьетнам. Однако лишь в 1997 г. Сенат США утвердил кандидатуру бывшего конгрессмена Д. Питерсона, ранее находившегося в плену во Вьетнаме, на пост первого посла США в Ханое. Вследствие этого, несмотря на формальное установление дипломатических связей в 1995 г., образовательные обмены в течение последующих двух лет оставались односторонними и ограничивались направлением вьетнамских студентов на обучение в американские университеты. Вьетнамских учёных к ним не привлекали, так же, как и американских студентов и исследователей во вьетнамских институтах.

С открытием дипломатического представительства и активизацией двусторонних контактов в 1997 г. программа Фулбрайта во Вьетнаме была значительно расширена. Её структура приобрела комплексный характер и была дифференцирована на три ключевых компонента: Программу Фулбрайта для США, предназначенную для американских граждан, направляющихся во Вьетнам; Программу Фулбрайта для Вьетнама, ориентированную на вьетнамских студентов, исследователей, преподавателей и чиновников; и Программу Фулбрайта для принимающих учреждений, которая была направлена на поддержку американских специалистов, участвующих в образовательных инициативах на базе вьетнамских учебных заведений, включая школы, университеты и исследовательские центры²⁷.

Программа Фулбрайта для граждан США во Вьетнаме

Программа Фулбрайта для граждан США во Вьетнаме включает два ключевых направления: студенческая программа (*U.S. Student Program*) и программа для учёных (*U.S. Scholar Program*). Реализация студенческой компоненты программы была инициирована в 1997-

1998 учебном году с ежегодным участием от 5 до 12 американских студентов. Основное содержание обучения и исследований было сосредоточено на изучении экономики, культуры и истории Вьетнама.

Примечательно, что на начальном этапе существенную долю участников составляли американцы вьетнамского происхождения. Так, в первый год реализации программы трое из пяти стипендиатов имели вьетнамские фамилии. Их участие выполняло двойную функцию: с одной стороны, предоставляло представителям поколения вьетнамских иммигрантов возможность восстановления культурных связей с исторической родиной; с другой, способствовало формированию устойчивого экспертного сообщества американских специалистов по Вьетнаму, что в долгосрочной перспективе укрепляло академические связи между двумя государствами.

Параллельно со студенческими обментами с 1998 г. реализуется программа для американских учёных, предусматривающая их преподавательскую и исследовательскую деятельность в течение 5–10 месяцев на базе вьетнамских университетов, научно-исследовательских институтов и государственных учреждений. Ежегодно выделяется 6–8 таких стипендий, преимущественно в сфере социальных наук: экономики, истории, культурологии и государственного управления.

Помимо двух вышеупомянутых программ, в 2016 г. программа Фулбрайта во Вьетнаме была расширена инициативой по предоставлению стипендий выдающимся американским учителям²⁸ (*Distinguished Awards in Teaching for Americans*). Вьетнам входит в число 13 стран, а также является одной из двух стран Юго-Восточной Азии, где реализуется эта программа²⁹. В течение 3–6 месяцев учителя участвуют в учебном процессе и профессиональном сотрудничестве с вьетнамскими коллегами в области педагогических методик с целью повышения эффективности обучения школьников. По сути, программа служит каналом академического обмена, способствуя распространению и адаптации американских моделей и подходов к преподаванию.

Программа Фулбрайта для Вьетнама

После нормализации отношений между Вьетнамом и США программа Фулбрайта для вьетнамских граждан претерпела значительное расширение, охватив новые академические направления. Однако следует отметить, что стипендиальные программы для вьетнамских студентов сохранили свою послевузовскую направленность, не распространившись на уровень бакалавриата. Ежегодное количество предо-

ставляемых стипендий варьировалось в диапазоне от 18 до 30, сохраняя при этом традиционную ориентацию на социальные и гуманитарные науки³⁰.

Стремясь преодолеть ограничения, присущие модели прямой передачи знаний, программа Фулбрайта разработала стратегию создания кадрового потенциала посредством трёх основных направлений: Программа для вьетнамских учёных (*Vietnamese Visiting Scholar Program*), Программа приглашённых лекторов (*Scholar in Residence (SIR) Program*) и Программа Фулбрайта для учёных ACEAN (*Fulbright U.S.–ASEAN Visiting Scholar Initiative*). Несмотря на различия в правилах предоставления грантов, сроках и масштабах финансирования, все эти инициативы были ориентированы на преподавателей университетов и колледжей, государственных служащих, научных сотрудников и представителей неправительственных организаций. В процессе отбора кандидатов приоритет предоставляется лицам, отличающимся выдающимися академическими или профессиональными достижениями. Такой подход способствует не только укреплению престижа самой программы, но и обеспечивает мультипликативный эффект, поскольку участники становятся проводниками полученных знаний для последующих поколений студентов и коллег по профессиональному сообществу.

В рамках программы Фулбрайта реализуется инициатива для выдающихся вьетнамских учителей (*Fulbright Teaching Excellence and Achievement – Fulbright TEA*), ориентированная на педагогов средних и старших классов. Её цель охватывает три направления: углубление предметных знаний, совершенствование методик преподавания и расширение понимания США³¹. При отборе участников предпочтение отдаётся педагогам из удалённых и неблагополучных образовательных округов. Это помогает распространять знания о США и американских методиках преподавания в тех регионах, где доступ к подобной информации более ограничен, чем в крупных городах.

В 2014 г., спустя год после повышения двусторонних отношений между США и Вьетнамом до уровня всеобъемлющего партнёрства, во Вьетнаме начала действовать программа Фулбрайта для преподавателей иностранных языков (*Fulbright Foreign Language Teaching Assistant Program – FLTA*). Данная инициатива предусматривает ежегодный отбор 3-5 вьетнамских преподавателей английского языка или специалистов в области американистики для девятимесячной стажировки в американских университетах. Их основная деятельность заключается в содействии преподаванию вьетнамского языка в

учебных заведениях США (до 20 часов в неделю), а также в обязательном прохождении не менее двух курсов в семестр, один из которых должен быть посвящён исследованию США. Программа имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, она способствует повышению качества преподавания языка и культуры Вьетнама в США; с другой, участники могут повысить уровень владения английским языком и расширить свои знания об обществе и культуре США. Таким образом, стипендиаты программы играют роль «культурного моста» между двумя странами.

В условиях вхождения в эпоху «Индустрии 4.0» правительство Вьетнама придаёт приоритетное значение подготовке кадров в сфере *STEM*. В декабре 2024 г. было принято Постановление Политбюро № 57-NQ/TW «О прорывах в науке, технологиях, инновациях и национальной цифровой трансформации», в котором обозначается ключевая роль науки, технологий и инноваций в национальном развитии³². Одной из конкретных целей обозначена подготовка 1 млн специалистов в области *STEM* к 2030 г.³³. Этот курс во многом созвучен подходу США, которые с 2014 г. подчёркивают необходимость адаптации образовательных обменов к вызовам XXI века, включая интеграцию новых технологий (таких как массовые открытые онлайн-курсы) и приоритетное развитие областей знаний, связанных со *STEM*, рассматриваемых как «инкубаторы демократии»³⁴. Реализация этого подхода получила отражение в проекте *BUIL-IT* (2015–2023 гг.), направленном на модернизацию *STEM*-образования во вьетнамских университетах. В продолжение данного курса, в 2024 г. посол США во Вьетнаме Марк Кнаппер объявил о создании Исследовательской программы Фулбрайта для вьетнамских аспирантов в области науки и технологий (*Fulbright Vietnamese Visiting Student Researcher Program*), предусматривающей проведение исследований в одном из университетов США в течение 6–10 месяцев без получения академической степени. Официально заявленная цель программы заключается в подтверждении партнёрства США с Вьетнамом в реализации его стратегического курса на превращение в региональный и глобальный центр высокотехнологичных отраслей, в частности полупроводниковой промышленности³⁵.

Запуск данной инициативы демонстрирует высокую адаптивность программы Фулбрайта к меняющимся потребностям принимающей страны и отражает стремление США укрепить свои позиции в сфере подготовки кадров для Вьетнама в контексте глобальной конкуренции за лидерство в области образования и высоких технологий.

Программа Фулбрайта для принимающих учреждений

Программа Фулбрайта во Вьетнаме для принимающих учреждений реализуется по двум ключевым направлениям: Программа специалитета (*Specialist Program*) и Программа ассистентов преподавателя английского языка (*English Teaching Assistantship Program*).

Программа специалитета, инициированная в 2001 г., охватывают широкий спектр организаций, включая образовательные учреждения, министерства, неправительственные структуры, а также культурные, медицинские и аналитические центры. В рамках данной инициативы вьетнамские организации получают возможность взаимодействовать с ведущими американскими учёными и экспертами. С 2024 г. особое внимание в программе уделяется заявкам от вьетнамских учреждений в области *STEM*-дисциплин, отражающим интерес США к стратегическим приоритетам технологического развития Вьетнама.

Программа ассистентов преподавателя английского языка, функционирующая с 2008 г., направлена на совершенствование языковой подготовки и укрепление культурного диалога между американскими и вьетнамскими студентами³⁶. За период её реализации более 220 молодых американских специалистов прошли 10-месячные стажировки во вьетнамских учебных заведениях³⁷.

Программа включает обязательную подготовку, предполагающую ознакомление с социально-экономическими и политическими реалиями Вьетнама, а также педагогическую практику продолжительностью 2–4 недели. Изначально она была ориентирована на университеты и колледжи, однако с 2014–2015 учебного года состав её участников расширился, охватив специализированные школы, которые являются ключевыми образовательными центрами в провинциях и городах. В настоящее время приоритет программы отдаётся именно этим учебным заведениям.

Выбор этой целевой аудитории отражает стратегический расчёт США на улучшение изучения английского языка во Вьетнаме и формирование объективного представления о США среди вьетнамской молодёжи. Такой подход повышает эффективность культурно-образовательного воздействия и помогает налаживать связи с будущими специалистами Вьетнама.

Таким образом, с момента своего учреждения программа Фулбрайта во Вьетнаме последовательно расширяла масштабы деятельности в соответствии с динамикой развития двустороннего сотрудничества. В настоящее время она ориентирована не только на

граждан Вьетнама, но также включает различные программы для американской стороны и для вьетнамских учреждений, что подчёркивает её многообразие и двусторонний характер. Расширение программы способствует взаимодействию с различными аудиториями, повышению их осведомлённости о США и распространению американской культуры и образования во вьетнамских образовательных учреждениях. Гибкость в разработке программ с учётом изменений и приоритетов образовательной политики Вьетнама обеспечивает их устойчивую релевантность. В результате программа укрепляет собственный престиж и привлекательность во Вьетнаме.

Оценка эффективности программы Фулбрайта во Вьетнаме

За три десятилетия своей деятельности во Вьетнаме Программа Фулбрайта утвердилась как один из наиболее значимых инструментов публичной дипломатии США. Её результативность проявляется в нескольких ключевых аспектах.

1. Содействие укреплению положительного восприятия и формированию симпатий к США

В своей речи, посвящённой 20-летию программы Фулбрайта во Вьетнаме, государственный секретарь США Хиллари Клинтон подчёркнула значимость не только официальных механизмов сотрудничества, но и повседневных контактов: «Не менее значимым, а возможно, и более значимым является повседневное взаимодействие между представителями наших народов, когда многочисленные вьетнамцы и американцы знакомятся друг с другом, получают возможность совместно работать, учиться или даже проживать вместе, формируя прочные связи, которые способствуют подлинному сближению»³⁸. Программа Фулбрайта предоставила вьетнамским ученикам, студентам, учёным и государственным служащим возможность непосредственного знакомства с США через обучение, исследовательскую деятельность, преподавание и участие в различных академических и культурных программах. Этот опыт сыграл значительную роль в формировании более многогранного и объективного восприятия США среди вьетнамского населения, особенно в первые годы политики обновления, когда в обществе ещё сохранялся скептицизм в отношении Америки, а американская культура и общество оставались малоизвестными. Как отметил бывший министр образования и подготовки кадров Вьетнама Нгуен Тьен Ня, когда он сообщил своему отцу о

решении поехать учиться в США, его отец, ветеран войны во Вьетнаме, удивлённо спросил: «Что ты собираешься там делать, ведь они были нашими давними врагами?»³⁹.

Программа Фулбрайта ориентирована на интеллектуальную и управленческую элиту, отбирая участников с выдающимися академическими и профессиональными достижениями. Многие выпускники впоследствии заняли ключевые посты в государственном аппарате Вьетнама и стали важным фактором развития вьетнамо-американских отношений. Среди них: министр иностранных дел Фам Бинь Минь, министр образования Нгуен Тьен Нян, посол Вьетнама в США Нгуен Куок Кыонг, посол Вьетнама в Сингапуре Нгуен Чунг Тхан и посол Вьетнама в Германии Ву Куанг Минь.

На более широком уровне сеть выпускников программы Фулбрайта формирует дружественное отношение к Америке, способствующее укреплению позитивного восприятия страны и развитию практических форм сотрудничества во Вьетнаме. Таким образом, стипендиаты могут рассматриваться как стратегический ресурс США, поскольку завоевание «сердец и умов» способно оказывать долговременное и многоаспектное влияние на развитие двусторонних отношений.

2. Создание устойчивого канала неформального диалога

Значимость программы Фулбрайта заключается в её способности поддерживать устойчивые межличностные контакты даже в периоды осложнения двусторонних политических отношений. Ещё до официальной нормализации двусторонних отношений она функционировала во Вьетнаме и воспринималась сторонами как инструмент для налаживания отношения и развития взаимопонимания.

После установления официальных отношений программа Фулбрайта сохраняла свою внеполитическую направленность и продолжала функционировать на регулярной основе. Благодаря этому представители академических и образовательных кругов обеих стран неизменно имели прочную основу для взаимодействия, что фактически превратило программу в своеобразный неформальный канал двусторонней коммуникации. Она стала элементом двусторонних связей, позволяя обществу напрямую участвовать в процессе укрепления взаимопонимания и сотрудничества.

3. Вклад в развитие Вьетнама

Эффективность программы Фулбрайта определяется не только выгодами, которые она приносит американской стороне, но и её соответствием стратегическим интересам Вьетнама. В рамках программы Вьетнам получил практические результаты в подготовке высококвалифицированных специалистов. Сотни выпускников, прошедших обучение в американских университетах и вернувшихся на родину, внесли вклад в восполнение дефицита кадров высшей квалификации в разных сферах. Это укрепило доверие Вьетнама к США и подтвердило взаимную приверженность обеих сторон принципу «совместного развития», закреплённому в официальных заявлениях. В условиях углубляющейся международной интеграции значение программы Фулбрайта для Вьетнама продолжает приобретать актуальность, поскольку она отвечает растущей потребности страны в высокопрофессиональных специалистах.

Заключение

На основании проведённого анализа можно заключить, что программа Фулбрайта во Вьетнаме представляет собой показательный пример эффективной публичной дипломатии США. В контексте вьетнамо-американских отношений данная инициатива трансформировалась из обычного стипендиального механизма в один из ключевых инструментов двустороннего взаимодействия, внёсший вклад в развитие отношений от состояния преднормализации к всеобъемлющему стратегическому партнёрству.

Реализация программы отвечает как стратегическим интересам США, способствуя формированию позитивного образа и расширению влияния, так и потребностям Вьетнама в развитии человеческого капитала и доступе к знаниям. Именно этот баланс взаимных интересов обеспечил устойчивость и результативность программы на протяжении более трёх десятилетий.

В перспективе программа сохранит статус важного элемента вьетнамо-американского взаимодействия, поскольку в условиях углубления стратегического сотрудничества образование рассматривается как одно из ключевых направлений развития двусторонних связей⁴⁰. Дальнейшая реализация и расширение программы Фулбрайта будет способствовать достижению взаимных целей: для США это означает укрепление долгосрочного влияния и закрепление позиций в одной из ключевых стран Юго-Восточной Азии, а для Вьетнама она

способствует повышению конкурентоспособности национального человеческого капитала и более глубокой интеграции в глобальные научно-образовательные сети.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

НГУЕН Тхи Тхао Ань, старший преподаватель, НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, Россия

Статья поступила в редакцию 28.10.2025;
одобрена после рецензирования 15.11.2025;
принята к публикации 30.11.2025.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

NGUEN Thi Thao An, Senior lecturer, HSE University Saint Petersburg, Russia

The article was submitted 28.10.2025;
approved 15.11.2025;
accepted to publication 30.11.2025.

¹ Цит. no: Ted Osius. Nothing is impossible. America's reconciliation with Vietnam // Rutgers University Press. 2021. P. 14.

² Kết quả cuộc khảo sát «Thái độ Xã hội về quan hệ Việt Nam - Hoa Kỳ» năm 2020 (Результаты опроса «Общественное мнение о вьетнамо-американских отношениях» за 2020 г.). 01.02.2025. URL: <https://vias.vass.gov.vn/thong-bao/Ket-qua-cuoc-khao-sat-Thai-do-Xa-hoi-ve-quan-he-Viet-Nam--Hoa-Ky-nam-2020-21.0>

³ Цит. no: Ted Osius. Nothing is impossible. America's reconciliation with Vietnam // Rutgers University Press. 2021. P. XV.

⁴ Кубышкин А. И, Цветкова Н. А. Публичная дипломатия США // Аспект пресс. М. 2013, С. 50.

⁵ Our Mission. 02.06.2025. URL: <https://www.state.gov/bureaus-offices/under-secretary-for-public-diplomacy/>

⁶ Remarks at a Meeting With the Board of Foreign Scholarships and the U.S. Advisory Commission on Educational Exchange. 02.03.2025.

URL: <https://www.presidency.ucsb.edu/documents/remarks-meeting-with-the-board-foreign-scholarships-and-the-us-advisory-commission>

⁷ Джозеф С. Най. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике // Фонд Социально-прогностических Исследований «Тренды». Новосибирск/Москва. 2006. С. 154.

⁸ Антюхова А.Е. Образование в политике мягкой силы США // Полис. Политические исследования. 2019. № 2. С. 124.

⁹ Fulbright Program Overview. 14.07.2025. URL: <https://eca.state.gov/fulbright/about-fulbright/fulbright-program-overview>

¹⁰ Fulbright Program Overview. 14.07.2025.

¹¹ Fulbright Việt Nam. 01.02.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/education-vi/fulbright-program-in-vietnam/>

¹² Đảng lãnh đạo đất nước vượt qua khó khăn mở đầu quá trình đổi mới (1986-1989) (Партия руководила страной в преодолении трудностей, открыв начало процесса обновления (1986-1989 годы). 18.04.2025. URL: <https://tapchilichsudan.gov.vn/dang-lanh-dao-dat-nuoc-vuot-qua-kho-khan-mo-dau-qua-trinh-doi-moi-1986-1989.html>

¹³ Đảng công sản Việt Nam. Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ 7, NXB sự thật, 1991. Tr. 147 (Коммунистическая партия Вьетнама. Материалы VII съезда, Издательство «Правда», 1991), С. 147.

¹⁴ Mark E. Maylin. The Vietnam-U.S. Normalization Process. CRS Issue Brief for Congress. Received through the CRS Web. June 17, 2005. 16.06.2025. URL: <https://apps.dtic.mil/sti/tr/pdf/ADA461414.pdf>

¹⁵ Zachary Abuza. The Politics of Educational Diplomacy in Vietnam: Educational Exchanges under Doi Moi. University of California Press, Vol. 36, No. 6 (Jun., 1996), P. 624.

¹⁶ Zachary Abuza. The Politics of Educational Diplomacy in Vietnam... P. 624.

¹⁷ Zachary Abuza. The Politics of Educational Diplomacy in Vietnam... P. 625.

- ¹⁸ Molly Lenore Bettie. The Fulbright Program and American Public Diplomacy // PhD Thesis, University of Leeds, Institute of Communications Studies, 2014. P. 79.
- ¹⁹ Richard C. Paddock. Bob Kerrey's War Record Fuels Debate in Vietnam on His Role at New University. 09.08.2025. URL: <https://www.nytimes.com/2016/06/03/world/asia/vietnam-fulbright-university-kerrey.html>
- ²⁰ Tranh cãi về cựu binh Mỹ làm chủ tịch Đại học Fulbright Việt Nam (Споры вокруг назначения бывшего американского ветерана председателем Университета Фулбрайта во Вьетнаме). 20.08.2025. URL: <https://vnexpress.net/tranh-cai-ve-cuu-binh-my-lam-chu-tich-dai-hoc-fulbright-viet-nam-3412345.html>
- ²¹ Chương trình Fulbright cho Việt Nam (Программ Фулбрайта для Вьетнама). 09.08.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/education-vi/fulbright-program-in-vietnam/>
- ²² Zachary Abuza. The Politics of Educational Diplomacy in Vietnam: Educational Exchanges under Doi Moi. University of California Press, Vol. 36, No. 6 (Jun., 1996), P. 628.
- ²³ Frequently asked questions. 17.08.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/hoc-bong-thac-sy-fulbright/>
- ²⁴ Соколов А.А. Российско-вьетнамское сотрудничество в области образования // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. Выпуск XXV. – М., ИВ РАН, 2014. С. 66.
- ²⁵ U.S. Advisory Commission on Public Diplomacy, Building America's Public Diplomacy Through a Reformed Structure and Additional Resources, U.S. Department of State, 2002, P. 10
- ²⁶ Chương trình Fulbright cho Việt Nam (Программ Фулбрайта для Вьетнама). 15.06.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/education-vi/fulbright-program-in-vietnam/>
- ²⁷ Chương trình Fulbright cho Việt Nam (Программ Фулбрайта для Вьетнама). 15.06.2025.
- ²⁸ Giáo viên giỏi của Mỹ đến Việt Nam dạy học (Во Вьетнам приезжают работать высококвалифицированные преподаватели из США). 17.08.2025. URL: <https://vnexpress.net/giao-vien-gioi-cua-my-den-viet-nam-day-hoc-4573062.html>
- ²⁹ Fulbright Distinguished Awards in Teaching Research Program. 17.08.2025. URL: https://www.fulbrightteacherexchanges.org/programs/da?utm_source=IREX&utm_medium=MC&utm_campaign=DA%20Institution%20Outreach
- ³⁰ Chương trình Fulbright cho Việt Nam (Программа Фулбрайта для Вьетнама). 20.07.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/education-vi/fulbright-program-in-vietnam/>
- ³¹ Chương trình Học bổng Giáo viên Xuất sắc Fulbright Teaching Excellence and Achievement (Fulbright TEA) năm 2025-2026 (Программа стипендий для выдающихся преподавателей на 2025–2026 гг.). 20.07.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/chuong-trinh-hoc-bong-giao-vien-xuat-sac-fulbright-teaching-excellence-and-achievement-tea-nam-2025-2026-do-bo-ngoai-giao-hoa-ky-tai-tro/>
- ³² Toàn văn: Nghị quyết 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia (Полный текст: Постановление №57-NQ/TW о прорывном развитии науки, технологий, инноваций и национальной цифровой трансформации). 17.06.2025. URL: <https://xaydungchinhachsach.chinhphu.vn/toan-van-nghi-quyet-ve-dot-pha-phat-trien-khoa-hoc-cong-nghe-doi-moi-sang-tao-va-chuyen-doi-so-quoc-gia-119241224180048642.htm>
- ³³ Việt Nam đặt mục tiêu một triệu sinh viên ngành STEM năm 2030 (Вьетнам ставит цель достичь одного миллиона студентов, обучающихся по направлениям STEM, к 2030 г.). 18.08.2025. URL: <https://vnexpress.net/viet-nam-dat-muc-tieu-mot-trieu-sinh-vien-nganh-stem-nam-2030-4865280.html>
- ³⁴ A Message to the Public Diplomacy Community. 18.08.2025. URL: <https://2009-2017.state.gov/r/remarks/221768.htm>
- ³⁵ Chương trình Học bổng Nghiên cứu sinh Fulbright (Fulbright Vietnamese Visiting Student Researcher Program – VSR). 18.09.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/hoc-bong-nghien-cuu-sinh-fulbright-nam-hoc-2025-2026/>
- ³⁶ Chương trình Trợ giảng tiếng Anh Fulbright (Программа ассистентов преподавания английского языка Фулбрайта). 18.09.2025. URL: <https://vn.usembassy.gov/vi/chuong-trinh-tro-giang-tieng-anh/>
- ³⁷ Fulbright U.S. Student program. 23.09.2025. URL: <https://us.fulbrightonline.org/countries/east-asia-pacific/vietnam/1600>
- ³⁸ Remarks at Fulbright 20th Anniversary Event. 15.06.2025. URL: <https://2009-2017.state.gov/secretary/20092013clinton/rm/2012/07/194769.htm>

³⁹ Bí thư Thành uỷ TP.HCM Nguyễn Thiện Nhân phát biểu tại Lễ Khai giảng năm học (Секретарь КПВ города Хошимин Нгуен Тьен Нян выступает на церемонии открытия нового учебного года). 18.08.2025. URL: <https://fulbright.edu.vn/vi/bi-thu-thanh-uy-tp-hcm-nguyen-thien-nhan-phat-bieu-tai-le-khai-giang/>

⁴⁰ Joint Leaders' Statement on elevating Viet Nam-U.S. ties to comprehensive strategic partnership. 22.09.2025. URL: <https://baochinhphu.vn/toan-van-tuyen-bo-chung-ve-nang-cap-quan-he-viet-nam-hoa-ky-len-doi-tac-chien-luoc-toan-dien-102230911170243626.htm>